

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 с. Раковки Уссурийского городского округа Приморского  
края

(МБДОУ детский сад № 13 с. Раковка)

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 13 с. Раковки  
Протокол № 3 от 28.08.2025г.

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 13 с. Раковки  
Приморского края  
И.В. Скрипка  
28.08.2025 г.



# Календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год

2025-2026год –Год  
защитника Отечества

Календарный план воспитательной работы  
на 2025/26 уч. год

| Воспитательное событие                              | Задачи   | Мероприятия   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Для детей   | Для родителей  |
| <b>Сентябрь</b>                                     |  |   |  |
| 1 сентября – день знаний                            | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний                             | Конкурс рисунков на асфальте «Прошай, разноцветное лето!»<br>«Из истории школьных принадлежностей»-путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.  | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»  |
| 27 сентября-День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»   | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»–профессия «Воспитатель детского сада»   | -  |
| <b>Октябрь</b>                                      |  |   |  |
| 01.10. – Международный день пожилых людей.          | создание условий для формирования духовности, нравственно–патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность<br>Сюжетно–ролевая игра «Дом», «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»<br>Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».<br>«Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка–милые, родные».<br>Консультация: «Бабушки и дедушки, багуйте своих внуков» |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p>дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка-забота», «Наш дедушка» Е. Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»</p>   |   |
| <p>04.10—День защиты животных</p>                   | <p>Формировать основы нравственности по средством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным</p>   | <p>Дидактические игры: «Узна по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К. Д. Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлка»</p>  | <p>Создание альбома «Животные нашего леса»</p>                                    |
| <p>15.10—День отца (третье воскресенье октября)</p> | <p>Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>  | <p>Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куринный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>  | <p>Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»</p> |
| <b>Ноябрь</b>                                       |  |   |   |
| <p>04.11 – День народного единства</p>              | <p>Знакомство детей со всероссийским праздником – Днём Народного Единства; расширить представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p> | <p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства оборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке</p> | <p>Выставка совместных работ по теме</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показами в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p> |  |
| <p>26.11 – День матери в России</p>                             | <p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p> | <p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.</p> <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы».</p> <p>Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (соответствии с возрастом детей)</p> <p>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p>  | <p>Фотовыставка «Я и моя мама»;</p> <p>Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p> |
| <p>30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов</p>   | <p>Расматривание изображения герба России;</p> <p>составление рассказа-описания «Герб России».</p> <p>Расматривание монет. Просмотр</p>   | <p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>                            |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| и образовать. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | фильма «Московский Кремль» |  |
|---|----------------------------|--|

**Декабрь**

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 03.12 – День неизвестного солдата.    | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.                               | Беседа «День Неизвестного Солдата»<br>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.<br>Слушание песни «Алёша»<br>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет»(флаг, карта и т.д.).<br>Чтение«Балладаоизвестном солдате». Подвижнаяигра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день           |
| 08.12. – Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.  | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br>Чтение стихов«Как я учился рисовать» С.Баруздина, «Художник»В. Мусатов.<br>Дидактические игры «Цветы», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.  | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.      |
| 09.12–Дни Героев Отечества            | Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br>Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br>«Герои Отечества»;<br>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов:«Города герои»,«Наша   | Выставка совместных работ«Конструирование военной техники» |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>Армия родная», «Военная техника», «Герои Отечества»-выставка книг</p>   |   |
| <p>01.12 – День воинской славы России</p>            | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br/>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br/>Воспитывать любовь к Родине</p>  | <p>Беседа с использованием презентации «Животные леса Югры».<br/>Просмотр презентаций «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа».<br/>Рассматривание символики Югры (герб, флаг).<br/>Чтение мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идрэ», «В доме бурнуджука» и др.<br/>Творческая мастерская «Кукла Акань», «Олени» и др.</p>  | <p>Выставка совместных работ по теме</p>                      |
| <p>12.12 – День Конституции Российской Федерации</p> | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения<br/>Познакомить детей с некоторыми правами обязанности людей<br/>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам<br/>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p> | <p>Ознакомление с «Символикой России»<br/>-Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».<br/>Творческий коллаж «Моя Россия»<br/>Тематические беседы об основном законе России, государственном символах («Главная книга страны», «Мы граждане России»),<br/>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,<br/>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз.Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл.В.Сладневой, муз. В. Чернявского</p> | <p>Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p>       |
| <p>Новый год</p>                                     | <p>Расширять представление о зимнем празднике –Новый год.Расширить знания детей о праздновании Нового года</p>  | <p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза–</p>  | <p>Участие рокигелей в украшении группового помещения и в</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>России. Познакомить событиями традиций и встреч Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>  | <p>Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.<br/>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.<br/>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»<br/>Конструирование гирлянд для украшения группы др. Участие детей в украшении группового помещения.<br/>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок хочу получить...» и т.д.</p> | <p>подготовке к празднику.</p>  |
| <b>Январь</b>                                    |  |   |   |
| <p>11.01–Всемирный день «спасибо»</p>            | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br/>познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения;<br/>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибоки»</p>  | <p>Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> |
| <p>21.01–Всемирный день снега, Международный</p> | <p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный</p>  | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, куцерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p>   | <p>Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>День зимних видов спорта<br/>(отмечается в предпоследнее воскресенье)</p>                     | <p>интерес</p>  | <p>Познавательнo-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>   | <p>«Мы за ЗОЖ»</p>   |
| <p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</p>   | <p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>  | <p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокаде в Ленинграде.<br/>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.<br/>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.<br/>Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943.<br/>Художники: В. Серов, И. Серебряный”.<br/>Рисование: «Цветок жизни»<br/>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> | <p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p> |
| <p><b>Февраль</b></p>  |   |   |  |
| <p>02.02. – День разгромасоветскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> | <p>Воспитание детей чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности до конца Родины.</p> | <p>Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенова «Героические поступки».<br/>Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».<br/>Просмотр мультфильма «Подвиг</p>  | <p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>                          |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>Молодого солдата»,<br/>         Викторина «Сталинградская битва»<br/>         Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»<br/>         Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>   |  |
| <p>08.02 – День российской науки</p>                          | <p>Формировать у детей познавательный интерес;<br/>         развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности;<br/>         способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;<br/>         формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;<br/>         воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Изучение экспонатов «Мини-музей интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.<br/>         Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»<br/>         Тематическая прогулка «Прогулка с Почемучкой»</p>   | <p>Оформление наглядного материала<br/>         «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».<br/>         Оформление выставки детских энциклопедий.<br/>         Консультация<br/>         «Коллекция в вашем доме».<br/>         Участие в создании мини-музеев коллекций</p> |
| <p>21.02. –<br/>         Международный день родного языка</p> | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к межкультурному дню родного языка.</p>   | <p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Сказки наоборот», «Слова-друзья», «Многочленные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях</p> | <p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.<br/>         Оформление буклетов, стелгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>   |  |
| <p>23.02 – День защитника Отечества</p>   | <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.<br/>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, ч уважно уважения к 3 апитникам Отечества прошлого и настоящего.<br/>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников<br/>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Степа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;<br/>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;<br/>Просмотр мультфильма «Богатырина Дальних берегах»;<br/>продуктивная деятельность<br/>«Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;<br/>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> | <p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p>                                     |
| <b>Март</b>                               |   |   |  |
| <p>08.03 – Международный женский день</p> | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p>   | <p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br/>Дидактические игры по теме праздника<br/>Изобразительная деятельность<br/>«Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p>   | <p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»<br/>Консультация «Традиции семьи»</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | создать условия для сплочения детского коллектива   | Праздник «В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей   | Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»  |
| 18.03.- День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, обдуше Крым, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.         | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Расматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видео фильма «Россия – мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»  | Консультация: «Россия Крым вместе»<br>Беседа: «Возвращение Крыма в Россию»   |
| 27.03.-Всемирный день театра               | Вызвать у детей и интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;<br>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседа: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картинок, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседа по правилам поведения в театре<br>Досути: «Вгостях у сказки», «Театри музыка».<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление с помощью русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки)<br>«Театр и дети».<br>Выставка детского-родительского творчества «Театр глазами детей».<br>Фото выставка «Поход в театр семьей» |
| <b>Апрель</b>                              |   |   |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>01.04 –<br/>Международный<br/>день птиц</p>               | <p>Воспитывать любовь бережно относиться к птицам;<br/>прививать любовь к родной природе;<br/>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>                                     | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга?», «Эти удивительные птицы».<br/>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br/>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».<br/>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»<br/>Конструирование «Птицы»</p> | <p>Создание совместного родительства Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>                                    |
| <p>12.04 – День<br/>космонавтики</p>                         | <p>Воспитывать патристические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;<br/>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Беседа на тему «Познание космоса». Проектко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».<br/>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».<br/>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.<br/>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».<br/>Подвижная игра «Кто бы стрессо берет все звездочки?»</p>   | <p>Спортивно-развлекательное «Юные космонавты».<br/>Конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки космосе.<br/>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».<br/>Создание фотоблога о космосе</p> |
| <p>22.04 – Всемирный<br/>день Земли<br/>(праздник Весны)</p> | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представления детей о охране природы;</p>  | <p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если приду в лесок».<br/>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p>   | <p>Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля».<br/>Экологический проект «Земляне».</p>   |

|                                       |  |   |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
|                                       | <p>закрепить знание правил поведения в природе</p>   | <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля», Лепка «Глобус», Изобразительная деятельность «Мы жители Земли», Чтение художественной литературы: А. Блок «На дугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Развлечение «В гости к спасателям»</p>   |
| <b>Май</b>                            |  |   |   |
| <p>01.05 – праздник Весны и Труда</p> | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма<br/>приобщать детей к труду;<br/>воспитывать уважение к труду других</p>                | <p>Беседа на тему «Что такое труд», Конструирование «Открытка к празднику», Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)», Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе», Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной, Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>                                      | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны Труда», Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда», Участие в шествии «Весна Труда Май»</p> |
| <p>09.05 – День Победы</p>            | <p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая», Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика), Просмотр видео ролика «Отой войне».</p>   | <p>Конкурс работ ко Дню Победы, Экскурсия к памятнику неизвестному солдату. Возложение цветов.</p>  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книга расказами стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсия к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская папаша сила»</p> | <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступления детей педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическими прошлым России»</p> |
| <p>19.05.-День Детских общественных организаций России</p> | <p>Расширить представление о воспитанников детских общественных организациях</p>  | <p>Беседа на тему: «Российское движение детей и молодежи» (РДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>П/игра «Зарница»</p>  | <p>Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДМ)</p>  |
| <p>24.05 – День славянской письменности</p>                | <p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</p> | <p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай плагок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книги издания на Руси»</p>  | <p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>  |
| <b>Июнь</b>  |   |  |   |
| <p>01.06 – День защиты детей</p>                           | <p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p>  | <p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Молитба мая игра», «Я</p>  | <p>Памятка «Берегите своих детей!»</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>дательмэлементарныезнанияи<br/>представленияокультуранародноштразднеке—<br/>Дне защиты детей</p>   | <p>имено право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто«Яросту», Э. Успенский«Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Алёнушкаи братецИванушка», «Гуси-лебеди», «Куклушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицыо семье. Рисованиенатему«Веселоелето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевыеигры:«Семья», «К нампришли гости», «Угостимчаем», «Детскийсад», «Школа», «Больница»</p> | <p>Консультациядля родителей«Права ребенка». Беседа с родителями о созданииблагоприятной атмосферы в семье</p>  |
| <p>06.06 – День русскогоязыка/день рождения А.С. Пушкина</p> | <p>ВоспитыватьлюбовьктворчествуА.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учитыватьназывагероевсказок, ихимена, описывать их характеры, внешний вид</p> | <p>По плану детской библиотеки. Беседанатему«БиографияА.С. Пушкина». Чтениехудожественнойлитературы: «Сказказолотогопетушке», «Сказказолотой рыбки», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказкаомертвойцаревнеи семи богатырях». Игра«ВыберикорабльцаряСалтана». Конструирование из бумаги «Кораблик»помогивамсказкиоцаре Салтане</p>  | <p>Оказание информационной и методическойпомощи родителям. Привлечениеродителейк созданиювыставки«Мой Пушкин». Нагляднаяинформация для родителей: «Знакомимдошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей«Какнаучить ребенка слушать?» Выставкасовместных творческих работ</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>родителей и детей<br/>«Здравствуй, Пушкин»</p>  |
| <p>12.06–День России</p>                  | <p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>   | <p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».<br/>Чтение художественной литературы о России.<br/>Проведение ежекурсовой мини-музей «Русское наследие».<br/>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).<br/>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.<br/>Дидактическая игра «Вимой Родина». Подвижные игры на прогулке:<br/>«Передай флаг», «Найди свой цвет»</p> | <p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».<br/>Консультация для родителей<br/>«Патриотическое воспитание в семье».<br/>Создание альбома «Россия – наша страна»</p> |
| <p>22.06–День Памяти и Скорби</p>         | <p>Расширять систему патриотизма и формировать у детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p> | <p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».<br/>Открытки «Города-герои».<br/>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>   | <p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти Скорби». Возложение цветов к памятнику.<br/>Выставка рисунков «Мы помним»</p>   |
| <b>Июль</b>                               |  |   |  |
| <p>08.07–День семьи, любви и верности</p> | <p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,</p>  | <p>Беседа на тему: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».<br/>Аппликация: открытка-ромашка для</p>  | <p>Акция «Символ праздника – ромашка».<br/>Утренние встречи родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>Доброежелательноеотношениедругкдругу; сформироватьдуховныеи нравственные качества</p>  | <p>родныхихродителей«Разромашка, два ромашка!»<br/>Рисункинаасфальте«Мырисуем солнце, небо и цветок».<br/>Сюжетно-ролевыеигры: «Семья», «Нашдом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».<br/>Музыкальноеразвлечение, посвященноеДнюлюбви,семьи иверности: «Когда семья вместе, таки душа на месте»</p>              | <p>Конкурс плакатов с участиемродителей«Моя семья – мое богатство!»<br/>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителямисовместно сдетьми.<br/>Фотовыставка«Загляните в семейный альбом»</p> |
| <p>19.07–Всемирный день китов и дельфинов</p>                                 | <p>Расширитькругозордетейосамыхкрупныхих загадочных живых существах на нашей планете, углубитьзнанияоморских млекопитающих;<br/>прививатьинтерес, любовьибережное отношение к живой природе</p> | <p>Интерактивнаяигра«Ктогдеживет?»<br/>Дидактическаяигра«Морскиеи речные рыбы».<br/>Подвижнаяигра«Китыикасагака».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».<br/>Речеваяигра«Чейхвост?»<br/>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохранимжизнькитов».<br/>Ознакомлениесмиром природы. «Китвопасности!»–с использованием ИКТ</p> | <p>Выставка детских-родительскихпроектов «Берегите китов».<br/>Викторина«Морские млекопитающие».<br/>Развлечение«Какпо морю-океану...»</p>   |
| <p>30.07–День ВМФ (День Военно-морскогофлота) (последнее воскресеньеиюля)</p> | <p>Воспитыватьпатриотизм, чувствогордости за нашу Родину; рассказыватьо назначении Военно-морскогофлота в жизни страны, его истории</p>   | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».<br/>Рисование«Раскрашиваемкораблик» (выполненный в технике оригами).<br/>Лепка «Кораблик».<br/>Коллективная работа «Якорь».<br/>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море</p>  | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».<br/>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>волнуетеся раз...»</p> <p>Игры-эксперименты:</p> <p>«Морская волна ее свойства»,</p> <p>«Окрашивание морской водой»,</p> <p>«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> |  |
|--|--|---|--|

**Август**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>12.08 – День физкультурника</p>                              | <p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p> | <p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузке для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних тренировок по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карт-схем для детей, чтобы повысить самостоятельную двигательную деятельность</p> | <p>Консультация на тему «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние тренировки по территории детского сада вместе с детьми</p> |
| <p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации</p> | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностно отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>   | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России на прудной!» с использованием ИКТ.</p>   | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Этот флаг мой России. И прекрасней</p>  |



|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      |  | <p>Конструирование «Флажкозна палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>                | <p>Флаганет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества детей «Флаг России в детских руках»</p>   |
| <p>27.08 – День российского кино</p> | <p>Воспитывать у детей интерес театраллизованной деятельностью, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказки мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p> | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> |