

Согласовано:  
председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ детский  
сад №13 с.Раковки

*Дутченко*  
Е.В. Дутченко

12.01.2023 г.

г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
детский сад №13 с.Раковки  
*Скрипка*  
Л.В.Скрипка

Приказ № 4 – а от. 12.01.2023

## ПОЛОЖЕНИЕ

Об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Раковки (далее – МБДОУ ) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.

Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МБДОУ, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательной программы.

Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через беседы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным;
- образовательным стандартом.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Направления определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического и психического развития воспитанников;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Готовность старших воспитанников к школе;
- Эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы в МБДОУ ;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор

информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- Участники образовательного процесса:
- воспитанники МБДОУ;
  - педагоги МБДОУ.

## 6. ОТЧЕТНОСТЬ

Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст.44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Сроки проведения контроля:

- Итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров МБДОУ;
- Проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателям группы,

Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой МБДОУ.

Текущий контроль проводится 1 раз в год, в апреле.

Состав членов комиссии.

Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заведующий МБДОУ.

Воспитатели всех возрастных групп, не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему.

Заведующий осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости уровня готовности

воспитанников МБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у заведующего в МБДОУ.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.